



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA 2019

CURSO: RELACIONES INTERNACIONALES ENTRE CHINA Y AMÉRICA LATINA

TRADUCCIÓN: INTERNATIONAL RELATIONS OF CHINA - LATIN AMERICA

SIGLA: ICP5425

HORARIO: Martes, módulo 8 (20.00 a 21.20 horas)

CRÉDITOS: 10

MÓDULOS: 2

REQUISITOS: SIN REQUISITOS

RESTRICCIONES: NIVEL POSTGRADO

CARÁCTER: OPTATIVO

TIPO: CÁTEDRA

CALIFICACIÓN: ESTÁNDAR (CALIFICACIÓN DE 1.0 A 7.0)

DISCIPLINA: RELACIONES INTERNACIONALES

PROFESOR. FRANCISCO URDINEZ (FURDINEZ@UC.CL)

AYUDANTE: DIEGO TELIAS (DETELIAS@UC.CL)

Horario de oficina para consultas: a definir. Las consultas deben ser acordadas previamente con el docente de manera presencial en clase o por mail.

I. DESCRIPCIÓN

El curso explora los principales temas de las relaciones internacionales entre China y América Latina en el siglo XXI. Se profundiza en los motivos del ascenso chino a segunda economía mundial, la reacción de los países latinoamericanos y las principales variables sobre las que China construye su política externa hacia la región.

II. OBJETIVOS

El curso tiene como objetivo la presentación de los principales temas de las relaciones internacionales de China con América Latina. Al finalizar el curso el alumno

contará con herramientas analíticas para comprender cuales son los impactos que el ascenso chino produce en la política y economía de la región.

Terminado el curso el estudiante será capaz de:

- a. Definir conceptos e instituciones claves de la reforma económica china;
- b. Comprender la interrelación entre variables políticas y económicas en
 - i. El boom de *commodities*
 - ii. La política de “*going out*”
 - iii. El financiamiento por parte de bancos estatales
- c. Identificar los temas centrales en las relaciones bilaterales;
- d. Utilizar conceptos para formular recomendaciones de política;
- e. Desarrollar escenarios prospectivos del rol chino en la región.

III. RELEVANCIA DEL CURSO

China es la segunda economía del mundo, y el principal socio comercial de Chile desde 2009, además de una potencia política en pleno ascenso internacional. Su consolidación como potencia internacional marcará el andar de la primera mitad del siglo XXI. Este curso está pensado para profesionales que se desempeñarán profesionalmente en empresas o en el sector público en los próximos diez a veinte años. Para ello, se busca formarlos para un mundo en el que China será un actor protagonista. Se espera que los alumnos tengan herramientas analíticas para utilizar en sus proyectos de trabajo, en la formulación de políticas públicas, en las estrategias de las empresas donde se desempeñen o en sus futuras líneas de investigación.

IV. CONTENIDOS

Los temas del curso están agrupados en cuatro secciones, cuyos contenidos se detallan a continuación.

I. *Antecedentes histórico-políticos de la internacionalización de China:*

1. 6 de Agosto - Antecedentes históricos 1: Reformas económicas en China de los 70s a hoy.

2. 13 de Agosto - Antecedentes históricos 2: El acceso chino a la OMC.

II. *Análisis de las relaciones recientes de China con América Latina*

3. 20 de Agosto - Fase 1: China como comprador de materias primas durante el boom de Commodities: los casos de la soja, el cobre, el hierro y el petróleo.
4. 27 de Agosto - Fase 2: Inversión extranjera directa: el caso de SASAC y el 'Go Out'.
5. 3 de Septiembre - Fase 3: El rol del financiamiento bancario, los casos del Ex-Im Bank y el China Development Bank, el AIIB y Belt and Road Initiative.

III. *Los desafíos que China genera en la región*

6. 10 de Septiembre - Desafío 1: Diplomacia de la chequera y el factor Taiwán; los casos de Paraguay, Panamá y El Salvador.
7. 17 de Septiembre - Desafío 2: La relación con grandes bloques: el caso de la Alianza del Pacífico, la CELAC y el Mercosur.
8. 24 de Septiembre - Desafío 3: El ascenso chino como contrapeso a la hegemonía norteamericana: el caso del Consenso de Beijing.
9. 1ro de Octubre - Desafío 4: La importancia de la seguridad energética y alimenticia: el caso de PDVSA, Syngenta y Nidera.

IV. *Casos de estudio bilaterales*

10. 8 de Octubre - Las relaciones sino-brasileras: el caso del New Development Bank, el China-Brazil Investment Fund y las relaciones Sur-Sur.
11. 15 de Octubre - Las relaciones sino-argentinas: el caso de la base espacial en Neuquén.

12. 22 de Octubre - Las relaciones sino-venezolanas: el caso del financiamiento al régimen de Maduro.
13. 29 de Octubre - Las relaciones sino-mexicanas: el caso del Nafta y la competencia manufacturera y el China-Mexico Investment Fund.
14. 5 de Noviembre - Las relaciones políticas sino-chilenas (a): del reconocimiento diplomático al informe de DDHH hacia Venezuela elaborado por Bachelet. Invitado: Embajador Mario Artaza.
15. 12 de Noviembre - Las relaciones económicas sino-chilenas (b): el caso de China's Tianqi Lithium, el tren de alta velocidad Valparaíso - Santiago, y el Tratado de Libre Comercio. Invitado: Javier Ulloa (Uber).

V. **METODOLOGÍA DEL CURSO**

- Cada clase se dedicará a un tema específico, pero se discutirán continuidades y diferencias con temas tratados en clases anteriores.
- Se propondrán preguntas-eje por clase para facilitar la amplia participación de los estudiantes en el debate.
- La clase será destinada a la presentación del estado del arte en el caso de estudio, así como los conceptos y teorías necesarias para su comprensión.
- Al final del curso los alumnos habrán escrito dos policy memos, uno retrospectivo y otro prospectivo sobre temas clave de las relaciones entre China y América Latina.

VI. **REQUERIMIENTOS DEL ALUMNO**

Este curso no tiene requerimientos formales. Muchos textos son en inglés, es recomendable su buena comprensión de lectura.

VII. **EVALUACIÓN**

Hay dos trabajos escritos que el alumno deberá entregar para pasar el curso.

- (a) La primera entrega es un informe de políticas (*policy brief*) de 6 a 8 páginas en el que el alumno hace una recomendación al gobierno chileno para lidiar con un problema puntual de las relaciones con China. Puede ser un problema regional, nacional, subnacional o de una industria en particular. El informe debe estar dirigido al funcionario público responsable y pensado para su área de acción específica. Este informe representa el 50% de la nota final. Los mejores trabajos serán subidos al portfolio del curso: <https://www.furdinez.com/portfolio-de-curso-de-master-china-amlatina>
- (b) La segunda entrega consiste en un informe de 6 a 8 páginas sobre un escenario futuro de las relaciones entre Chile y China en los próximos 15 años. Puede ser un escenario regional, nacional, subnacional o de una industria en particular. Esta entrega representa 35% de la nota final.
 - ✓ Formato de las entregas: Times New Roman 12, interlineado 1.5, márgenes normales. Citaciones en formato APA.

La participación en clase será tenida en cuenta a la hora de evaluar la nota final del curso (15%).

Así, la nota final se compone de la siguiente manera:

Policy briefing: 50%

Análisis prospectivo: 35%

Participación en clase: 15%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presenta un listado, no exhaustivo, de los principales textos que se estudiarán durante el curso. Todos serán de consulta obligatoria. Los casos concretos serán definidos en función de los temas que sean finalmente incluidos en el programa.

CEPAL. (2015). Latin America and the Caribbean and China: towards a new era in economic cooperation.

Duanmu, J. L., & Urdinez, F. (2018). The dissuasive effect of US political influence on Chinese FDI during the “Going Global” policy era. *Business and Politics*, 20(1), 38-69.

- Flores-Macías, G. A., & Kreps, S. E. (2013). The foreign policy consequences of trade: China's commercial relations with Africa and Latin America, 1992–2006. *The Journal of Politics*, 75(2), 357-371.
- Gallagher, K. P. (2016). *The China triangle: Latin America's China boom and the fate of the Washington consensus*. Oxford University Press.
- Gallagher, K. P., Irwin, A., & Koleski, K. (2012). The new banks in town: Chinese finance in Latin America.
- Gallagher, K., & Porzecanski, R. (2010). *The dragon in the room: China and the future of Latin American industrialization*. Stanford university press.
- Goldstein, S. M. (1995). China in transition: The political foundations of incremental reform. *The China Quarterly*, 144, 1105-1131.
- Gonzalez-Vicente, R. (2011). The internationalization of the Chinese state. *Political Geography*, 30(7), 402-411.
- Hearn, A. H. (2016). *Diaspora and Trust*. Duke University Press.
- Montinola, G., Qian, Y., & Weingast, B. R. (1995). Federalism, Chinese style: the political basis for economic success in China. *World politics*, 48(1), 50-81.
- Moreira, M. M. (2007). Fear of China: is there a future for manufacturing in Latin America?. *World Development*, 35(3), 355-376.
- Mouron, F., Urdinez, F., & Schenoni, L. (2016). Sin espacio para todos: China y la competencia por el Sur. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, (114), 17-39.
- Myers, M., & Wise, C. (Eds.). (2016). *The political economy of China–Latin America relations in the new millennium: Brave new world*. Taylor & Francis.
- Naughton, B. (2018). *The Chinese economy: Adaption and growth*. MIT press.
- Naughton, B., & Tsai, K. S. (Eds.). (2015). *State capitalism, institutional adaptation, and the Chinese miracle*. Cambridge University Press.
- Naughton, B. (1996). *Growing out of the plan: Chinese economic reform, 1978-1993*. Cambridge university press.
- Paz, G. S. (2012). China, United States and Hegemonic challenge in Latin America: an overview and some lessons from previous instances of hegemonic challenge in the region. *The China Quarterly*, 209, 18-34.

- Shirk, S. L. (1993). *The political logic of economic reform in China* (Vol. 24). University of California Press. Cap. 3. *The Prereform Chinese Economy and the Decision to Initiate Market Reforms*.
- Strüver, G. (2014). 'Bereft of Friends'? China's Rise and Search for Political Partners in South America. *Chinese Journal of International Politics*, 7(1), 117-151.
- Urdinez, F., & Masiero, G. (2015). China and the WTO: Will the Market Economy Status make any difference after 2016?. *Chinese Economy*, 48(2), 155-172.
- Urdinez, F., & Rodrigues, P. (2017). Trapped in Proto-Bipolarism? Brazilian Perceptions of an Emerging Chinese-American Rivalry. *Rising Powers Quarterly*, 1(2), 105-123.
- Urdinez, F., Burian, C. L., & de Oliveira, A. J. (2016). MERCOSUR and the Brazilian Leadership Challenge in the Era of Chinese Growth: A Uruguayan Foreign Policy Perspective. *New Global Studies*, 10(1), 1-25.
- Urdinez, F., Knoerich, J., & Ribeiro, P. F. (2016). Don't Cry for me "Argenchina": Unraveling Political Views of China through Legislative Debates in Argentina. *Journal of Chinese Political Science*, 1-22.
- Urdinez, F., Mouron, F., Schenoni, L. L., & de Oliveira, A. J. (2016). Chinese economic statecraft and US hegemony in Latin America: an empirical analysis, 2003–2014. *Latin American Politics and Society*, 58(4), 3-30.
- Vogel, E. F. (2011). *Deng Xiaoping and the transformation of China* (Vol. 10). Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press.
- Wang, S. (1995). The rise of the regions: fiscal reform and the decline of central state capacity in China. *The waning of the communist state: Economic origins of political decline in China and Hungary*, 87-113.